

GAREY HIGH SCHOOL

Descripción de los Programas y Servicios Suplementarios que se les provee a los estudiantes que califican.

El propósito de la siguiente información es para proveerles a los padres con una lista los **programas suplementarios principales, de los cuales la** escuela Garey recibe fondos estatales y federales, explicar como la cantidad de estos fondos se determina, describir como los estudiantes son identificados a participar en cada uno de estos programas y los servicios de cada uno de los programas.

Estudiantes que reciben fondos múltiples son aquellos estudiantes que reciben servicios educacionales de fondos del distrito y por lo menos de uno o más fondos (Todos los estudiantes en GSH reciben servicios de fondos Múltiples)

Es la responsabilidad del distrito de primero proveer y pagar por un currículo central (el cual tenga una fundación sólida) para todos los estudiantes. El distrito deberá de pagar por los gastos del personal, materiales, equipo, evaluación, planeamiento, currículo central, desarrollo educacional del personal y involucramiento de padres y la comunidad.

El distrito también es responsable de proveer y condicionar una base fundamental para la educación de los alumnos en su aprendizaje del currículo central.

Ya después de que todo esto haya ocurrido se puede poner en efecto los fondos de los programas de servicios suplementarios. Estos fondos pueden ser usados para proveer asistencia a los alumnos y ayudarlos en alcanzar sus metas.

Los programas suplementarios, sus servicios y fondos deberán de ser gastados de acuerdo con una secuencia justa y apropiada. Así si algún fondo suplementario ya pago por algún servicio, otro fondo suplementario no puede hacer el mismo gasto, o pagar por el mismo servicio. El distrito primero debe de proveer una base sólida para la educación de los estudiantes. Así los servicios que un alumno recibe están compuestos en niveles por consiguiente; los programas y fondos estatales son usados primero para suplir la experiencia educacional de los estudiantes antes de que los fondos y programas educacionales puedan ser gastados. El orden en el que un alumno que recibe fondos múltiples debe de ser cono sigue:
Primero Recursos del Distrito

Segundo Programas Escolares Coordinados (SBCP)
Tercero Proficiente en el Ingles Limitado (LEP)
Cuarto Titulo I
Quinto Educación Especial
Por ultimo Educación para el Emigrante.

Por ejemplo, un estudiante que puede ser considerado elegible para el programa de educación especial debe primero recibir asistencia e intervención de los recursos del distrito, luego de Programas Escolares Coordinados (SBCP), Proficiente para Ingles Limitado (IEP), (y sí reúne los requisitos para el programa del Titulo I) entonces Titulo I, ANTES de ser identificado para el programa de Educación Especial.

La Responsabilidad del Distrito

El distrito es responsable de proveer el currículo central: un plan de estudio con una fundación sólida para todos los estudiantes. Para proveer el aprendizaje de los estudiantes en un currículo central el distrito debe de sostener gastos como: inmuebles evaluaciones, planificación progreso y desarrollo del cuerpo docente e involucrar a los padres y la Comunidad.

Programas Escolares con Base Coordinadas (SBCP) Fondos Estatales

El enfoque de los fondos estatales en esta categoría es para los alumnos ya sea individual o en grupos de estudiantes ya identificados no para estudiantes en general, o cada un estudiante pero no se limita a estudiantes con necesidades especiales SBCP estos programas son un proceso para mejorar el programa entero no solo una o dos áreas de instrucción. Los fondos para cada escuela son determinados de acuerdo al numero total de alumnos en la escuela. Cada escuela debe de tener un Concilio Escolar: una asamblea que se forme por el director, maestros, padres, personal clasificado y estudiantes. El concilio se encarga de planear, implementar y evaluar los programas ofrecidos por la escuela. Cada grupo debe de elegir a sus participantes. Maestros escogen a maestros, padres escogen a padres y así sucesivamente. Cada programa tiene su propio concilio. El concilio escolar (School Site Council) es el único grupo que

puede autorizar el gasto de los fondos de los programas escolares con base coordinada (SBCP) Los fondos son principalmente usados para proveer una asistencia de maestro de seis horas quien asiste a los departamentos de matemáticas, ciencias y ciencias sociales. Otra asistente de maestro de tres horas quien asiste al departamento de ingles. Los fondos también se usan para comprar materiales de instrucción en medios de comunicación y equipo VCR's TV los materiales son utilizados por los alumnos en el salón para incrementar su realización en la lectura y matemáticas como fue dictado por el Superintendente. Los fondos proveen paseos escolares educacionales, actividades multiculturales desarrollo educacional del cuerpo docente, actividades y entrenamiento que involucren a los padres y también el programa P.R.I.D.E. que es el esfuerzo diario. Por ultimo los programas escolares con base coordinadas (SBCP) proporcionan los medios para tener juntas del profesorado los días asignados y aprobados por la mesa directiva y que los estudiantes no asista a clase el día de la junta.

Titulo VI Fondos Estatales

Los fondos estatales del Titulo VI son usados para

mejorar la educación primaria y secundaria en escuelas publicas, privadas y organizaciones no lucrativas. Los fondos para cada escuela son determinados por El numero de alumnos inscritos. Estos fondos son usados par comprar libros suplementarios, equipo audio visual, micro computadoras y reparación del inmuebles.

Programa de Aprendices de Ingles (EIA) Fondos Federales

El propósito de este programa estatal es para ayudar a alumnos de ingles limitado. Su fin es ayudar en el desarrollo del ingles para hablarlo, escribirlo y leerlo eficazmente, promover que los estudiantes tengan una buena imagen de sí mismos, promover el entendimiento de una variedad de culturas, proveer igualdad par obtener éxito académico y cuando esto sea necesario en el idioma natal de los estudiantes. Los fondos para la escuela de este programa, es basada en el numero de estudiantes quienes son identificados con habilidades limitadas en el ingles, y que a la vez se basa en una encuesta del

